

## Guía 3 de Ejercicios

1. En el aula de quinto año hay 54 estudiantes, entre hombres y mujeres. A  $\frac{1}{4}$  de los varones les gusta Historia. También se ha sabido que a los  $\frac{4}{7}$  (cuatro-séptimos) de los varones les encanta Razonamiento Matemático. ¿Cuántas mujeres estudian en el aula?
2. Realizar un programa que solicite un número entero por teclado y a continuación visualice por pantalla todos los números primos entre 1 y el número introducido. (un número primo es un número natural mayor que 1 que tiene únicamente dos divisores distintos: él mismo y el 1)
3. Programe un algoritmo que, dados dos números enteros que entran como datos, indique si uno es divisor del otro.
4. Diseñe un algoritmo que, dado un número real que entra como dato, nos indique si está contenido dentro de los límites (mínimo y máximo) introducidos manualmente.
5. Genere un programa que muestre el día que será mañana por ejemplo 10/10/2014 mañana es 11/10/2014, pero si es 31/07/2014 debe mostrar el día 1/08/2014.
6. Cree un programa C que muestre si un número es múltiplo de 7 para un número ingresado por teclado.
7. Cree un programa que pida el ingreso de un número de hasta tres cifras y le muestre este número en letras.
8. Desarrolle un programa que pida una frase y transforme esta frase a número. Considere que cada letra de la frase para transformar a número será:
  - A=01
  - B=02
  - C=03
  - D=04
  - ...
  - X=25
  - Y=26
  - Z=27
9. De acuerdo al ejercicio anterior dar la posibilidad de a partir de un número transformar ese número en palabras.
10. Cree un programa en donde tu ingreses un valor solo entre 1 y 9 e imprima en pantalla las tablas de multiplicar del modo:  
1 2 3 4 5 6 7 8 9  
2 4 6 8 10 12 14 16 18 20  
3 6 9 12 15 18 21 24 27 30  
4 ...  
5 ...  
6 ...  
7 ...  
8 ...  
9 18 27 36 45 56 64 72 81 90